

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Изместьев А.А.



17.06.2019г.

Дата актуализации: 31.08.2019г.

Рабочая программа

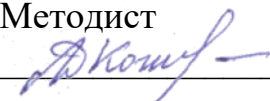
Дисциплина Экологические основы природопользования
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
Базовая подготовка

Иркутск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель Т.И. Мызникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью примерной ППСЗ специальности для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в лесной и лесопарковой сфере деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл дисциплин (ЕН.00) общеобразовательной подготовки (ОП.00) специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Дисциплина «Экологические основы природопользования» является общеобразовательной, устанавливающей базовые знания для усвоения общих и профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» предусматривает изучение состояние природных ресурсов, позволяет мониторинг окружающей среды, освоить необходимые компетенции для формирования представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2. использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания

У3. соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

З 2. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З 3. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З 4. принципы и методы рационального природопользования;

З 5. методы экологического регулирования;

- 3.6. принципы размещения производств различного типа;
- 3.7. основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- 3.8. понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- 3.9. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- 3.10. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- 3.11. природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- 3.12. охраняемые природные территории.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

2. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легкие и сложные холодные закуски.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

3. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

4. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов,

5. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

6. Организация производства продукции питания для различных категорий потребителей.

ПК 6.1. Планировать основные показатели производства продукции общественного питания.

ПК 6.2. Организовывать закупку и контролировать движение продуктов, товаров и расходных материалов на производстве.

ПК 6.3. Разрабатывать различные виды меню и рецептуры кулинарной продукции и десертов для различных категорий потребителей.

ПК 6.4. Организовывать производство продукции питания для коллективов на производстве.

ПК 6.5. Организовывать производство продукции питания в ресторане.

ПК 6.6. Организовывать производство продукции питания при обслуживании массовых мероприятий.

ПК 6.7. Организовывать производство продукции для диетического (лечебного) и детского питания.

ПК 6.8. Организовывать питание гостей через буфет.

ПК 6.9. Оценивать эффективность производственной деятельности.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
в том числе: написание рефератов, докладов составление таблиц, конспектирование, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ	27	
Тема 1.1. ВведениеЗ	Содержание учебного материала Предмет, специфика, цель и задачи изучения дисциплины. Основные понятия и определения.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекции, подготовка к тестированию	1	
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу	Содержание учебного материала Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и ее составляющие. Глобальные, региональные и локальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекции, подготовка к тестированию. Подготовить рефераты: «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России».	1	
Тема 1.3. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала Определение экологического кризиса, его признаки. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причина и виды катастрофы	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекции, подготовка к тестированию. Дать характеристику экологической катастрофы (по выбору) по плану: факторы влияния, причины, последствия, пути решения.	1	

Тема 1.4. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала Природные ресурсы и классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: «Воздействие промышленного предприятия на окружающую среду. Виды загрязнений». Изучение конспекта лекции, подготовка к тестированию	1	
Тема 1.5. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Определение понятия «Природопользование». Определение понятия «Охрана окружающей среды». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции, подготовка к тестированию	1	
Тема 1.6. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений «Методы переработки токсичных компонентов», «Классификация отходов по формам и видам», «Нормирование химического загрязнения почв», «Санитарная земляная засыпка», «Мусоросжигание», «Биотермическое компостирование». Изучение конспекта лекции, подготовка к тестированию. Изучение конспекта лекции, подготовка к тестированию.	1	
Тема 1.7. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала Естественные и антропогенные источники загрязнения окружающей среды. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения. Физическое загрязнение окружающей среды: шумовое, электромагнитное, тепловое, радиоактивное. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекции, подготовка к тестированию.	1	

РАЗДЕЛ 2.	ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	18	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение статьи 1 «Основные понятия» закона РФ «Об охране атмосферного воздуха». Изучение конспекта лекции, подготовка к тестированию.	2	
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение главы 1. «Основные положения» водного кодекса РФ. Изучение конспекта лекции, подготовка к тестированию	2	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр	Содержание учебного материала Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение раздела 1 «Основные положения» закона РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 31.05.2018) «О недрах». Изучение конспекта лекции, подготовка к тестированию	2	
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по их охране.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение главы 1. «Основные положения» зе-	1	

	мельного кодекса РФ. Изучение конспекта лекций. Подготовиться к тестированию.		
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана лесных ресурсов	Содержание учебного материала Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия. Лесные ресурсы планеты. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение главы 1. «Основные положения» Лесного кодекса РФ. Изучение конспекта лекции, подготовка к контрольной работе	1	
РАЗДЕЛ 3.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ПЛАНЕТЫ	9	
Тема 3.1 Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала Классификация ландшафтов. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов. Охрана ландшафтов.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение закона РФ «Об особо охраняемых природных территориях». Изучение конспекта лекции, подготовка к контрольной работе	1	
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание учебного материала Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекции, подготовка к тестированию	1	
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	Содержание учебного материала Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение пройденного материала, подготовка к итоговому тесту.	1	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / Э. А. Э. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. - 5-е изд., перераб. И доп.-М. : Дашков и К, 2015. – 319 с.
2. Ашихмина, Т. Я. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /А. С. Ситяков; Л.В. Кондакова; Т. Я. Ашихмина; В. М. Тимолюк; Г. Я. Кантор; А. Н. Васильева; ред. Т. Я. Ашихмина. -Электрон. Текстовые дан.-Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 416 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60099.html>.
3. Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. М. Галицкова. - Электрон. Текстовые дан. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 217 с.
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43429.html>.
4. Сухачёв А.А. Экологические основы природопользования: учебник/ А. А. Сухачёв. — М. : КНОРУС, 2016. — 392 с.

Дополнительные источники:

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник для ред. проф. образования: рек. М-вом образования РФ/М. В. Гальперин.-2-е изд. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-255 с.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений сред. проф. образования / В.М.Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 15-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с.

Интернет-ресурсы

1. www.ecologysite.ru - Каталог экологических сайтов
2. www.ecoculture.ru - Сайт экологического просвещения
3. www.ecocommunity.ru - Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России
4. <http://ecoportal.su> - Всероссийский Экологический Портал
5. <https://ecoportal.info> – Экологический портал

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – 32 часа

Занятия в активных и интерактивных формах – 2 часа (5 %)

Тема занятия	часы	Форма проведения
Природные ресурсы и рациональное природопользование	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У1.	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Решение задач, выполнение тестовых заданий, проверка выполнения самостоятельной работы.	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
У2.	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Решение задач, выполнение тестовых заданий, проверка выполнения самостоятельной работы.	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
У3	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Решение задач, выполнение тестовых заданий, проверка выполнения самостоятельной работы.	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
З 1.	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Выполнение тестовых заданий Фронтальный опрос	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экс-

			пертное наблюдение
3 2.	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Выполнение тестовых заданий Фронтальный опрос	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
3 3.	об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Выполнение тестовых заданий Фронтальный опрос	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
3 4.	принципы и методы рационального природопользования	Выполнение тестовых заданий Фронтальный опрос	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
3 5.	методы экологического регулирования	Выполнение тестовых заданий Фронтальный опрос	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
3 6	принципы размещения производств различного типа	Выполнение тестовых заданий Фронтальный опрос	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
3 7	основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Выполнение тестовых заданий Фронтальный опрос	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
3 8	понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Выполнение тестовых заданий Фронтальный опрос	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
3 9	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Выполнение тестовых заданий Фронтальный опрос	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
3 10	принципы и правила международного сотрудничества в области при-	Выполнение тестовых заданий Фронтальный опрос	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточ-

	родопользования и охраны окружающей среды		ная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
3 11	природоресурсный потенциал Российской Федерации	Выполнение тестовых заданий Фронтальный опрос	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
3 12	Охраняемые природные территории	Выполнение тестовых заданий Фронтальный опрос	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ, тестов	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ, тестов	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельная подготовка к занятиям	Экспертное наблюдение
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению	Экспертное наблюдение
ПК 1.1.	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 1.2.	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 2.1.	Организовывать и проводить приготовление канапе, легкие и сложные холодные закуски	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных тестов	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 2.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение

ПК 2.3.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных тестов	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 3.1.	Организовывать и проводить приготовление сложных супов	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 3.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 3.3.	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 4.1.	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 4.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 4.3.	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 4.4.	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в

			форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 5.1	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 5.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 6.1.	Планировать основные показатели производства продукции общественного питания	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 6.2.	Организовывать закупку и контролировать движение продуктов, товаров и расходных материалов на производстве	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 6.3	Разрабатывать различные виды меню и рецептуры кулинарной продукции и десертов для различных категорий потребителей	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 6.4	Организовывать производство продукции питания для коллективов на производстве	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 6.5	Организовывать производство продукции питания в ресторане	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение

ПК 6.6	Организовывать производство продукции питания при обслуживании массовых мероприятий	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 6.7.	Организовывать производство продукции для диетического (лечебного) и детского питания	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 6.8.	Организовывать питание гостей через буфет	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 6.9.	Оценивать эффективность производственной деятельности	Решение задач	Контрольная работа, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение